

Proyecto	Actividad	Objetivo operativo	Indicadores propuestos	Fuentes de verificación
APOYO A LAS FAMILIAS	1. Información, orientación y acompañamiento a padres	Mejorar en un año las competencias parentales de las familias participantes, facilitando información y apoyo para gestionar escolaridad, salud y convivencia.	1) N° y % de familias que participan. 2) % de familias que declaran estar satisfechos con el apoyo recibido. 3) N° de gestiones o derivaciones realizadas.	Listas de asistencia a sesiones, hojas de seguimiento familiar, cuestionarios de satisfacción.
	2. Actividades culturales y de ocio con familias	Favorecer la integración y convivencia intercultural mediante espacios de ocio compartido entre familias de distintos orígenes.	1) N° de actividades culturales/ocio con familias al año. 2) Promedio de familias participantes y diversidad de orígenes. 3) % de participantes que valora positivamente el clima de convivencia.	Listas de asistencia, fichas de actividad, registros fotográficos, cuestionarios de satisfacción.
	3. Ayuda a domicilio (rutina matinal)	Garantizar que los menores atendidos acuden al colegio en condiciones adecuadas de higiene, alimentación y material escolar.	1) N° de menores atendidos y n° de intervenciones	Partes diarios de intervención.
	4. Promoción del desarrollo infantil (3–5 años)	Estimular el desarrollo cognitivo, motriz y socioemocional de menores de 3 a 5 años mediante actividades semanales.	1) N° de sesiones 2) % de menores con avances en áreas de desarrollo.	Listas de asistencia, evolución desarrollo individual
	5. “Vamos juntos”	Facilitar la asistencia regular al colegio de menores con dificultades de acompañamiento familiar, reduciendo ausencias injustificadas.	1) N° de acompañamientos/recogidas realizados. 2) % de familias que consideran que el programa les ayuda a compatibilizar horarios.	Registro de acompañamientos, cuestionarios de satisfacción a familias.
	6. “¡Buenos días, princesa!”	Mejorar la organización matinal y el bienestar emocional de menores del piso de Los Almendros favoreciendo rutinas estables.	1) N° de menores participantes y n° de mañanas atendidas. 2) Valoración del clima emocional de las mañanas.	Hojas de control de asistencia, escalas de observación del equipo.
	7. Acompañamiento a terapia y citas	Asegurar asistencia continuada a terapias, citas médicas y CAF necesarias para el desarrollo y salud.	1) N° de acompañamientos realizados. 2) N° de pautas profesionales transmitidas a la familia e incorporadas al seguimiento.	Hojas de acompañamiento, fichas de seguimiento familiar.
REFUERZO SOCIOEDUCATIVO	8. Apoyo al estudio	Mejorar hábitos de estudio y rendimiento escolar mediante apoyo educativo regular.	1) N° de menores y asistencia media a las sesiones. 2) % de menores que mejoran calificaciones. 3) % que valoran como positivo el apoyo con sus tareas.	Listas de asistencia, boletines de notas, informes internos de los educadores, cuestionarios de autoevaluación de los menores.
	9. Refuerzo de inglés y mates	Reforzar competencias en inglés y matemáticas de menores con dificultades en estas materias.	1) N° de menores y asistencia media a las sesiones. 2) % de menores que mejoran calificaciones. 3) % que valoran como positivo el apoyo con sus tareas.	Listas de asistencia, boletines de notas, informes internos de los educadores, cuestionarios de autoevaluación de los menores.
	10. Bachilleres	Potenciar implicación crítica, cohesión grupal y proyecto vital de jóvenes de 15–18 años.	1) N° de jóvenes que participan de forma estable. 2) N° de acciones solidarias o colaborativas impulsadas. 3) % de jóvenes que expresan mayor claridad en sus metas académicas y laborales.	Listas de asistencia, registros de actividades organizadas, cuestionarios de satisfacción.
ACTIVIDADES CULTURALES, DE OCIO Y TIEMPO LIBRE	11. “Vamos de paseo”	Ofrecer experiencias de ocio y cultura en días no lectivos y vacaciones que amplíen el horizonte cultural de menores y familias.	1) N° de salidas/actividades al año. 2) N° total de participantes únicos y promedio por salida. 3) Nivel de satisfacción y de descubrimiento de nuevos recursos de ocio/cultura.	Fichas de actividad, listados de participantes, registros fotográficos, encuestas de satisfacción.
	12. “Ladrillo más ladrillo”	Fomentar habilidades manuales, creatividad y relaciones entre iguales mediante talleres de manualidades.	1) N° de talleres y asistencia media. 2) N° de productos/creaciones elaboradas. 3) % de menores que declaran sentirse satisfechos.	Listas de asistencia, inventario de materiales y productos, registros fotográficos, cuestionarios a menores.
	13. Cinefórum “Aprender a pensar”	Desarrollar pensamiento crítico y capacidad de diálogo a partir del visionado y debate de películas.	1) N° de sesiones realizadas. 2) Participación en debates (n° de intervenciones, asistencia). 3) % de participantes con mejora en argumentación y respeto a opiniones diversas.	Hojas de control de sesiones, cuestionarios de satisfacción.
	14. “Guardianes de los verdes”	Sensibilizar sobre el cuidado del entorno y adquirir habilidades básicas de jardinería.	1) N° de sesiones y n° de menores asistentes. 2) % que manifiesta cambios en hábitos de cuidado del entorno.	Listas de asistencia, inventario y fotos de espacios verdes, fichas de actividad, cuestionarios a participantes/familias.
	15. “Máster chef”	Promover hábitos saludables de alimentación y habilidades básicas de cocina.	1) N° de talleres y asistencia media. 2) N° de recetas saludables aprendidas/practicadas. 3) % de menores que replican en casa alguna receta o cambian algún hábito alimentario.	Hojas de registro de talleres, recetarios elaborados, cuestionarios a menores y familias, observación del equipo.
	16. “Soy feliz”: taller de canto	Favorecer expresión emocional y autoestima mediante práctica de canto grupal.	1) N° de sesiones y n° de participantes. 2) Implicación en ensayos/presentaciones. 3) % de menores que refieren sentirse mejor consigo mismos.	Listas de asistencia, registros de ensayos y actuaciones, escalas de observación, cuestionarios de autoevaluación.

17. Juegos en el patio	Potenciar hábitos de vida activa, relaciones positivas y juego cooperativo en las tardes de viernes.	1) N° de sesiones realizadas. 2) N° de menores que participan regularmente (incluidos Bachilleres colaboradores).	Listas de asistencia, fichas de observación de juego, partes de incidencias, diarios de campo del equipo.
18. Proyecto de participación ciudadana	Incrementar la participación de menores, familias, voluntariado y socios en la vida de la asociación.	1) N° de asambleas/reuniones participativas al año. 2) N° y diversidad de personas participantes.	Convocatorias y actas de asambleas, listas de asistentes, documentos de planificación anual donde consten las propuestas.
19. Concierto	Acercar la música en directo a menores y familias como espacio de disfrute y vínculo comunitario.	1) N° de asistentes. 2) Nivel de satisfacción y percepción de cohesión comunitaria.	Programas de concierto, listados de asistentes estimados, registros fotográficos, encuestas de satisfacción.
20. “Voces en escena” (teatro)	Desarrollar habilidades de comunicación, trabajo en equipo y creatividad mediante taller de teatro.	1) N° de sesiones y participantes estables. 2) Mejora en expresión verbal, desinhibición y cooperación.	Listas de asistencia, escalas de observación, autoevaluaciones de los participantes.
21. Belén viviente	Favorecer convivencia y valores de solidaridad mediante preparación y representación conjunta del Belén viviente.	1) N° de personas implicadas en preparación y representación. 2) N° de ensayos y cumplimiento de calendario. 3) Nivel de satisfacción expresado por participantes.	Listas de asistentes a ensayos y representación, registros fotográficos/vídeo, cuestionarios de satisfacción.