

Proyecto	Objetivo del proyecto	Objetivos específicos	Actividades vinculadas a cada objetivo específico
Apoyo a las familias	Fortalecer en un año las capacidades de las familias para garantizar el bienestar integral de los menores, mejorando sus competencias parentales, la organización de la vida cotidiana y el acceso a recursos educativos, sanitarios y sociales.	1) Mejorar las competencias parentales y la gestión de la convivencia familiar mediante procesos de información, orientación y acompañamiento personalizados. <sup>[1][2]</sup>	1. Información, orientación y acompañamiento a padres.[1]
		2) Favorecer la integración social y la convivencia intercultural de las familias a través de actividades compartidas de ocio y cultura en la comunidad.[1]	2. Actividades culturales y de ocio con familias.[1]
		3) Garantizar que los menores acuden al colegio en condiciones adecuadas de higiene, alimentación, descanso y material escolar, mediante ayuda a domicilio y acompañamientos diarios.[1]	3. Ayuda a domicilio (rutina matinal); 5. “Vamos juntos”; 6. “¡Buenos días, princesa!”.[1]
		4) Promover el desarrollo evolutivo equilibrado de los menores de 3 a 5 años mediante actividades estructuradas que estimulen las áreas cognitiva, motriz y socioemocional.[1]	4. Promoción del desarrollo infantil (3–5 años).[1]
		5) Asegurar la continuidad de los tratamientos y seguimientos sanitarios, terapéuticos y sociales de los menores, facilitando el acceso y la coordinación con los recursos especializados.[1]	7. Acompañamiento a terapia y citas.[1]
Refuerzo socioeducativo	Mejorar el rendimiento escolar, los hábitos de estudio y las expectativas formativas de los menores y adolescentes atendidos, contribuyendo a la reducción del fracaso y abandono escolar. <sup>[1][2]</sup>	1) Consolidar hábitos regulares de estudio y organización de tareas escolares mediante espacios de apoyo al estudio adaptados al nivel de cada menor.[1]	8. Apoyo al estudio.[1]
		2) Reforzar los aprendizajes en materias instrumentales (inglés y matemáticas) del alumnado con mayores dificultades, coordinando el trabajo con los centros educativos.[1]	9. Refuerzo de inglés y mates.[1]
		3) Favorecer en el grupo de “Bachilleres” el desarrollo de pensamiento crítico, compromiso social, cohesión grupal y clarificación del proyecto académico-laboral de los y las jóvenes. <sup>[1][2]</sup>	10. Bachilleres.[1]
Actividades culturales, de ocio y tiempo libre	Ofrecer experiencias de ocio educativo y participación comunitaria que promuevan el desarrollo personal de los menores y familias, amplíen su capital cultural y refuercen los vínculos sociales y el sentido de pertenencia a la comunidad.	1) Facilitar el acceso de menores y familias a actividades culturales y de ocio en días no lectivos y periodos vacacionales, diversificando sus oportunidades de disfrute y aprendizaje.[1]	11. “Vamos de paseo”; 19. Concierto.[1]
		2) Desarrollar habilidades creativas, expresivas y artísticas y competencias socioemocionales asociadas al trabajo en grupo y la cooperación.[1]	12. “Ladrillo más ladrillo”; 15. “Máster chef”; 16. “Soy feliz”: taller de canto; 20. “Voces en escena” (teatro); 21. Belén viviente.[1]
		3) Estimular el pensamiento crítico y la reflexión compartida mediante espacios de cinefórum y otras propuestas de diálogo sobre temas de interés para los menores.[1]	13. Cinefórum “Aprender a pensar”.[1]
		4) Fomentar hábitos de vida activa, juego cooperativo y cuidado del entorno físico.[1]	14. “Guardianes de los verdes”; 17. Juegos en el patio.[1]
		5) Incrementar la participación ciudadana de menores, familias, voluntariado y socios en la vida de la asociación mediante asambleas, proyectos participativos y celebraciones comunitarias. <sup>[1][2]</sup>	18. Proyecto de participación ciudadana; participación de grupos y familias en concierto y Belén viviente.[1]